

Ηλίας Βασιλείου

Ο Ηλίας Βασιλείου είναι γλωσσολόγος και ειδικός παιδαγωγός με πολυετή ερευνητική και διδακτική δραστηριότητα στον χώρο της ειδικής αγωγής, των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και της εκπαιδευτικής ψυχολογίας. Σπούδασε Γλωσσολογία στη Φιλοσοφική Σχολή στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην ειδική αγωγή, τη λογοθεραπεία και τη συμβουλευτική στο ίδιο πανεπιστήμιο. Επιπλέον, είναι κάτοχος Post Graduate Certificate in Behaviour Management από το Nottingham Trent University. Η διδακτορική του διατριβή εκπονήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και επικεντρώθηκε στην ανάπτυξη παρεμβατικών προγραμμάτων για την παραγωγή γραπτού λόγου σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα με αντικείμενο τις επιτελικές λειτουργίες (executive functions) και τη σχέση τους με τις μαθησιακές δυσκολίες, τη ΔΕΠ-Υ και τις διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Διαθέτει εκτεταμένη διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και εκπαιδύσεις ενηλίκων, ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων, μεταξύ των οποίων το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, καθώς και στα πανεπιστήμια της Κύπρου, University Neapolis Pafos και University of Nicosia. Παράλληλα συνεργάζεται σταθερά ως διδάσκων στο College for Humanistic Sciences – ICPS σε συνεργασία με το University of Lancashire σε μεταπτυχιακά προγράμματα που αφορούν την ανάπτυξη του παιδιού, την παιδοψυχολογία και την εκπαιδευτική ψυχολογία. Το ερευνητικό του έργο επικεντρώνεται στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στις μαθησιακές δυσκολίες και στη δυσλεξία, στην ανάπτυξη του γραπτού λόγου, καθώς και στον ρόλο των επιτελικών λειτουργιών στη μάθηση και στη σχολική επίδοση. Στο πλαίσιο αυτό έχει συγγράψει πάνω από δέκα έργα για την εκπαίδευση, τη γλώσσα και τη συμπεριφορά και πάνω από εκατό επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και επιστημονικών εκδηλώσεων και συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι ο δημιουργός της σειράς εργαλείων παρέμβασης στην παραγωγή γραπτού λόγου για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, “Educational Playbox” και της σειράς βιβλίων “Educational Playbook”. Παράλληλα, είναι συγγραφέας παιδικής λογοτεχνίας με βιβλία που έχουν μεταφραστεί στα Αγγλικά και κυκλοφορούν σε πολλές χώρες του κόσμου.



εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και εκπαιδύσεις ενηλίκων, ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων, μεταξύ των οποίων το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, καθώς και στα πανεπιστήμια της Κύπρου, University Neapolis Pafos και University of Nicosia. Παράλληλα συνεργάζεται σταθερά ως διδάσκων στο College for Humanistic Sciences – ICPS σε συνεργασία με το University of Lancashire σε μεταπτυχιακά προγράμματα που αφορούν την ανάπτυξη του παιδιού, την παιδοψυχολογία και την εκπαιδευτική ψυχολογία. Το ερευνητικό του έργο επικεντρώνεται στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στις μαθησιακές δυσκολίες και στη δυσλεξία, στην ανάπτυξη του γραπτού λόγου, καθώς και στον ρόλο των επιτελικών λειτουργιών στη μάθηση και στη σχολική επίδοση. Στο πλαίσιο αυτό έχει συγγράψει πάνω από δέκα έργα για την εκπαίδευση, τη γλώσσα και τη συμπεριφορά και πάνω από εκατό επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και επιστημονικών εκδηλώσεων και συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι ο δημιουργός της σειράς εργαλείων παρέμβασης στην παραγωγή γραπτού λόγου για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, “Educational Playbox” και της σειράς βιβλίων “Educational Playbook”. Παράλληλα, είναι συγγραφέας παιδικής λογοτεχνίας με βιβλία που έχουν μεταφραστεί στα Αγγλικά και κυκλοφορούν σε πολλές χώρες του κόσμου.

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου

Ο Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου είναι Καθηγητής Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με βασικά πτυχία στην Ψυχολογία και τη Φιλοσοφία (ΕΚΠΑ). Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές (M.Ed., M.Phil.) και Διδακτορικά στην Ψυχολογία, τη



Φιλοσοφία και το Management στο ΕΚΠΑ και τη Μ. Βρετανία (UMIST & University of Manchester). Ως μεταδιδακτορικός ερευνητής υπήρξε συνεργάτης της Α' Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία σε πολλά Τμήματα και Πανεπιστήμια έχοντας διδάξει σε περισσότερα από 10 Μεταπτυχιακά Προγράμματα και έχοντας επιβλέψει πολλές πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες. Είναι Διευθυντής: α) του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», β) του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και γ) του Ερευνητικού Ινστιτούτου Συμπερίληψης, Πολιτειότητας και Ψυχικής Υγείας. Επίσης, είναι: 1) Επιστημονικός υπεύθυνος προγράμματος εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 2) Ακαδημαϊκός υπεύθυνος άνω των 20 προγραμμάτων e-learning του ΕΚΠΑ σε θεματολογία Ψυχολογίας, Εκπαίδευσης και Διοίκησης, 3) Συντονιστής ομάδας εργασίας του ΥΠΑΙΘΑ

για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης σχετικά με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με αναπηρία που υφίστανται κίνδυνο πολλαπλών διακρίσεων, 4) Πρόεδρος του ΕΠ.Ε.Σ. του Ζαννείου Προτύπου ΓΕΛ, 5) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Εκπόνησης πρωτοκόλλων χειρισμού και αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού του ΥΠΑΙΘΑ, 6) Μέλος της Επιτροπής εθνικού διαλόγου για την παιδεία, 7) Εθνικός εκπρόσωπος στο European Agency for Special Needs and Inclusive Education κ.ά. Έχει διατελέσει Διευθυντής του Οργανισμού «Επάνοδος» του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Ειδικός σύμβουλος του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης (ΕΣΡ) και έχει συμμετάσχει/συντονίσει ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε τομείς όπως: οργανωσιακή ψυχολογία/συμπεριφορά, εργασιακή ευεξία, ειδική αγωγή και εκπαίδευση, εκπαιδευτική ψυχολογία, σχολική κουλτούρα, χαρισματικότητα, ηθική/δεοντολογία και ηγεσία. Έχει πραγματοποιήσει άνω των 350 ανακοινώσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν: 15 βιβλία, περισσότερα από 150 κεφάλαια σε ειδικούς τόμους σε ελληνικές και διεθνείς εκδόσεις και μεγάλο αριθμό άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία έχουν αποκομίσει άνω των 4.500 διεθνών ετεροαναφορών. Έχει επιμεληθεί και

μεταφράσει 40 περίπου βιβλία στα ελληνικά και έχει τη διεύθυνση δύο επιστημονικών σειρών. Είναι επιστημονικός επιμελητής 10 συλλογικών τόμων στα ελληνικά και ως συν-επιμελητής μαζί με τους διακεκριμένους καθηγητές Sir C. Cooper, C. Spielberger, H. Eysenck, R. Burke, B. Kirkcaldy, C. Gattrell κ.ά. έχει εκδώσει 14 διεθνείς τόμους στους οποίους συμμετέχουν άνω των 300 πανεπιστημιακών καθηγητών και ερευνητών από πολλές χώρες παγκοσμίως.

Φωτεινή Πολυχρόνη

Η Φωτεινή Πολυχρόνη είναι Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Μαθησιακών Δυσκολιών στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (Ph.D., University of Manchester, UK). Από το 2003 διδάσκει μαθήματα ψυχολογίας σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του ΕΚΠΑ και άλλων πανεπιστημίων.



Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια στο University of Manchester και στο Cheshire Educational Authority, UK και στην Εταιρία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.) και ως ψυχολόγος στην ψυχολογική υπηρεσία του Συμβουλευτικού Σταθμού του Δημοτικού Βρεφοκομείου Αθηνών για επτά έτη. Μεταξύ άλλων έχει διατελέσει εμπειρογνώμονας για το έργο Αριστεία στο Υπουργείο Παιδείας, μέλος της Επιτροπής Προστασίας Ανηλίκων (Ψυχική Υγεία Ανηλίκων) στο Υπουργείο Ανάπτυξης και Εμπορίου, Γενική Γραμματέας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και συν-συντονίστρια του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ίδιας εταιρείας για τέσσερα έτη. Από το 2014 είναι ακαδημαϊκή υπεύθυνη πολλών προγραμμάτων Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ. Έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή και εθνικά

ερευνητικά προγράμματα και σε προγράμματα επιμόρφωσης για επαγγελματίες ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το έργο της έχει δημοσιευτεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους και έχει πλήθος προφορικών ανακοινώσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Είναι συγγραφέας ενός βιβλίου για τις μαθησιακές δυσκολίες, έχει την επιστημονική επιμέλεια έξι τόμων σε θέματα Ψυχολογίας καθώς και δύο ειδικών τευχών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ως προσκεκλημένη επιμελήτρια σύνταξης. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 80 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά

περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επιπλέον, έχει δημιουργήσει με συνεργάτες ψυχομετρικά εργαλεία αξιολόγησης μαθησιακών δυσκολιών και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής καθώς και εκπαιδευτικό υλικό. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην αξιολόγηση γνωστικών και μαθησιακών ικανοτήτων, στα κίνητρα μάθησης, στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή, στις γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές παιδιών και εφήβων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γενικότερα στους γνωστικούς και μαθησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν τη μαθησιακή διαδικασία.

Έφη Μπούρα

Η Έφη Μπούρα είναι Κλινική Ψυχολόγος, Δραματοθεραπεύτρια και Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια. Γεννήθηκε στο Τορόντο του Καναδά και ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές της σπουδές στην Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο του Surrey της Αγγλίας



με πλήρη υποτροφία, ενώ είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης (MSc) στην Κλινική Ψυχολογία και πτυχιούχος Εργοθεραπείας (Α.ΤΕΙ Αθηνών). Το επιστημονικό της έργο εστιάζει στην υποστήριξη παιδιών, εφήβων και οικογενειών, με εξειδίκευση στις αναπτυξιακές διαταραχές και τα προβλήματα συμπεριφοράς. Έχει ολοκληρώσει πενταετή εκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία Οικογένειας και Ζεύγους (ΕΠΙΨΥ) και διαθέτει πιστοποιημένη κατάρτιση στη Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία (CBT). Έχει εκπαιδευτεί στη χορήγηση και αξιοποίηση των κλινικών εργαλείων για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ADI-R, ADOS, DISCO, 3Di, EarlyBird), ενώ είναι πιστοποιημένη Practitioner Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης και εκπαιδευμένη στη χρήση του συστήματος PECS. Από το 2015 διατελεί Επιστημονικά Υπεύθυνη του Κέντρου Μαθησιακής και Ψυχολογικής Υποστήριξης «Μάθηση-Λόγος», όπου συντονίζει

διεπιστημονικές ομάδες, ενώ παράλληλα εργάζεται ως επόπτρια επαγγελματιών και εκπαιδύτρια ενηλίκων. Ιδιαίτερο πεδίο της έρευνας και της πρακτικής της αποτελεί η σύνδεση της κλινικής ψυχολογίας με την τέχνη, μέσω του καινοτόμου μοντέλου του «Γνωσιακού Συμπεριφορικού Δράματος» (ΓΣΔ) και του αυθόρμητου θεάτρου «Playback», καθώς διαθέτει επιπλέον τριετή εκπαίδευση στο Εθνικό Θέατρο, στα «Performance Arts». Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει άρθρα σε επιστημονικές επιθεωρήσεις και εκπαιδευτικές ιστορίες για παιδιά.